

DESCRITTORI VOTO/GIUDIZIO	SCUOLA PRIMARIA (giudizio)	SCUOLA PRIMARIA (voto)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lacune e scarsa conoscenza dei contenuti. ✓ Mostra importanti difficoltà nell'affrontare problemi o proposte didattiche di semplice o media difficoltà. ✓ Scarso impegno e interesse per le attività proposte ✓ Assenza di autonomia nella gestione dei compiti, della piattaforma e delle comunicazioni con il docente ✓ Espressione inadeguata e imprecisa nella presentazione degli elaborati o nella comunicazione con i docenti ✓ Non cerca il confronto con il docente e non utilizza i materiali asincroni proposti 	<p>Non sufficiente Assente Inadeguato</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essenziale conoscenza dei contenuti. ✓ Mostra incertezza nell'affrontare problemi o proposte didattiche di semplice o media difficoltà. ✓ Esposizione a volte incerta ma nel complesso sufficiente nella presentazione degli elaborati o nella comunicazione con i docenti approssimativo nell'impegno e nell'interesse per le attività proposte ✓ Dispersivo il confronto con il docente e inadeguato utilizzo dei materiali asincroni proposti ✓ Scarsa autonomia nella gestione dei compiti, della piattaforma e delle 	<p>Sufficiente Scarso Dispersivo</p>	<p>6</p>

comunicazioni con il docente		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discreta conoscenza dei contenuti. ✓ Comprensione dei problemi semplici o anche di media difficoltà, affrontati non sempre in modo autonomo. ✓ Espressione semplice ma fondamentalmente corretta nella presentazione degli elaborati o nella comunicazione con i docenti ✓ Superficiale nell' impegno e nell' interesse per le attività proposte ✓ Confusionario il confronto con il docente e incerto utilizzo dei materiali asincroni proposti ✓ Autonomia incerta nella gestione dei compiti, della piattaforma e delle comunicazioni con il docente 	<p>Discreto Inadeguata Superficiale Incerto e confuso</p>	7
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buona conoscenza dei contenuti. ✓ Comprensione e orientamento adeguati in relazione a problemi di difficoltà medio – alta, anche se nelle applicazioni emergono a volte incertezze. ✓ Utilizzo abbastanza corretto del linguaggio specifico della disciplina nella presentazione degli elaborati o nella comunicazione con i docenti ✓ Discontinuo nell' impegno e nell' interesse per le attività proposte ✓ Essenziale il confronto con il docente e non personalizzato utilizzo dei materiali asincroni proposti 	<p>Buono Discontinua e non sempre attiva Approssimativa Semplice ed essenziale</p>	8

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Non sempre attivo e capace nell' autonomia nella gestione dei compiti, della piattaforma e delle comunicazioni con il docente 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza dei contenuti completa e sicura. ✓ Sicura comprensione dei problemi e/o proposte didattiche con autonomia nell'operare. ✓ Uso chiaro e appropriato del linguaggio specifico della disciplina nella presentazione degli elaborati o nella comunicazione con i docenti ✓ Continuo e attivo nell' impegno e nell' interesse per le attività proposte ✓ Collaborativo, chiaro e adeguato il confronto con il docente e personalizzato utilizzo dei materiali asincroni proposti ✓ Continuo e adeguato nell' autonomia nella gestione dei compiti, della piattaforma e delle comunicazioni con il docente ✓ Buone capacità di analisi e sintesi. 	<p>Distinto Continua e attiva Adeguato e collaborativo Continua e adeguata Chiaro e adeguato</p>	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Piena e approfondita padronanza dei contenuti. ✓ Capacità di comprendere e risolvere in modo critico ed autonomo i problemi proposti semplici e complessi. ✓ Uso scorrevole e corretto del linguaggio specifico della disciplina nella presentazione degli elaborati o nella comunicazione con i docenti ✓ Continuo e propositivo 	<p>Ottimo Continua, attiva, propositiva e appropriata Adeguata, collaborativa e autonoma Continua, metodica ed efficace Attiva e continuo</p>	<p>10</p>

<p>nell' impegno e nell' interesse per le attività proposte</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuo e propositivo il confronto con il docente e metodico utilizzo dei materiali asincroni proposti ✓ Appropriato ed efficace nell' autonomia nella gestione dei compiti, della piattaforma e delle comunicazioni con il docente 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Piena e approfondita padronanza dei contenuti. ✓ Capacità di comprendere e risolvere in modo critico ed autonomo i problemi proposti semplici e complessi. ✓ Uso scorrevole e corretto del linguaggio specifico della disciplina nella presentazione degli elaborati o nella comunicazione con i docenti ✓ Capacità di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e con altri ambiti disciplinari. ✓ Continuo e attivo nell' impegno e nell' interesse per le attività proposte ✓ Pertinente e personalizzato il confronto con il docente e creativo utilizzo dei materiali asincroni proposti ✓ Completo nell' autonomia nella gestione dei compiti, della piattaforma e delle comunicazioni con il docente 	<p>Dieci con lode</p>	<p>10 e lode</p>